Дистанционное обучение МБОУ лицей №1

Химия. 10.04.20

**Используемые платформы**

1. Дневник.ру – публикуются темы уроков, домашние задания и выставляются оценки.
2. Группы в социальной сети ВКонтакте - публикуются темы уроков, домашние задания, дополнительные материалы по темам, организуется обсуждение ошибок по домашнему заданию, организуются консультации в Zoom.
3. Zoom – консультации по сложным вопросам программы.
4. Интерактивная доска (очень проста, использую в рамках Zoom): <https://whiteboardfox.com/>
5. Личный сайт учителя: <https://sites.google.com/site/ogehimia9/>

**Используемые ресурсы**

1. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
2. Видео-уроки Е. А. Пономаревой на YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCaWRb1j2u5fZjJ5TxMmbXzA>
3. Авторские разработки учителя: опорные схемы тем, презентации к урокам (частично опубликованы здесь: <https://sites.google.com/site/chemistryflipped/>)

**Методика составления задания для учащихся**

1. Дата урока по тематическому планированию
2. Тема урока
3. Материалы для разбора темы: видео с **объяснением** урока, опорная схема, краткий конспект, таблица. Параграф в учебнике дополняет виртуальное объяснение темы.
4. Задания для отработки навыков по теме: решить задачу, написать уравнения реакций, объяснить явление.

Пример 8А:

6.04.20 Тема: "Реакции ионного обмена"

1. Смотрим видео: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/1603/main/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F1603%2Fmain%2F&post=-101454598_87&cc_key=)

2. Читаем параграф №37.

3. Сделать задания из прикрепленного файла.

4. Присылаем фото своей работы на проверку. Срок до 9.04.20

\* При возникновении вопросов пишем их в комментариях. Отвечает учитель или тот ученик, кто увидел вопрос раньше и может на него ответить.

\*\* При необходимости консультации в Zoom пишем в комментариях.